



## *Kurzbeschreibung des Workshops:*

### **Finanzielle Grundbildung für den Berufseinstieg**

90 Minuten Workshop (2UE) / Schuljahr 2023 / 2024

#### **1. Ausgangslage**

Eine alltagsnahe Finanzielle Grundbildung ist Basis für eine selbstbestimmte und nachhaltige Lebensgestaltung. Bereits als Schüler: innen werden junge Menschen als bedeutende Marktteilnehmer: innen und Konsument: innen identifiziert und beworben. Spätestens mit Beginn einer Ausbildung und einem regelmäßigen Einkommen können problemlos Verträge oder Ratenverpflichtungen mit weitreichenden finanziellen Konsequenzen eingegangen werden. Mangelnde ökonomische Kenntnisse und finanzielle Kompetenzen, sowie geringe Erfahrungen müssen im realen Leben häufig teuer bezahlt und hart erlernt werden. Eine lebensnahe Finanzielle Grundbildung kann ökonomische Anforderungen aufzeigen, notwendige Kompetenzen vermitteln und für alltägliche Herausforderungen sensibilisieren.

#### **2. Ziele Finanzieller Grundbildung in der Klasse**

Der 90 Minuten Workshop ‚Finanzielle Grundbildung für den Berufseinstieg‘ richtet sich insbesondere an Abschlussklassen und Berufseinsteiger. Hier wird im Klassenrahmen ein Ausgaben-Budget für einen Singlehaushalt erstellt, die Vorgehensweise zur Berechnung des Nettolohns über das Internet wird mit konkreten Beispielen der Schüler: innen aufgezeigt und in unterschiedlichen Spielsituationen aus dem Spiel Hamsterrad werden wirtschaftliche Herausforderungen und Investitionsmöglichkeiten erlebbar gemacht.

#### **3. Kompetenzen**

- Fähigkeit zur Erstellung eines realistischen Ausgaben-Budgets
- Einblicke in finanzielle Herausforderungen eines Single-Haushaltes
- Förderung und Sensibilisierung der Verbraucherkompetenz
- Brutto- und Nettolohn berechnen können und Abzüge zuordnen können
- kompetente Informationsbeschaffung über das Internet – digitale Bildung
- wirtschaftliche Auswirkungen von hohen Ausgaben und Schulden erleben
- aktuellen Finanzstatus erstellen und Entwicklungen und Handlungsoptionen erkennen

#### **4. Handlungsfelder (gem. Alltagskompetenzen – Schule fürs Leben; 12.09.2022)**

Haushaltsführung, Selbstbestimmtes Verbraucherverhalten, Digital handeln



## 5. Ablauf des Workshops

Der Workshop erfolgt im Klassenrahmen. Situation ist der wirtschaftliche Rahmen eines privaten Singlehaushaltes zum Berufseinstieg (erste Wohnung, eigenes Einkommen, etc.).

**A Einstieg:** 3 Möglichkeiten um auf finanzielle Herausforderungen zu reagieren

**B Finanzstatus** mit Einnahmen, Ausgaben, Vermögen, Schulden an der Tafel erklären (realistischen Überblick gewinnen, Tendenzen, Handlungsoptionen erkennen)

**C Ausgaben-Budget** für Singlehaushalt erstellen (an der Tafel)

**D Einnahmen netto/brutto** berechnen (Brutto-Netto-Rechner im Internet) Wer hat schon eine Ausbildungszusage – als was – war verdient man – was netto – was im 1. Gesellenjahr

- Gesamtwerte für Ausgaben und Einnahmen in den Finanzplan (Tafel) übertragen -

### E Spielen ist Training für den Alltag

**Ausgaben** alltägliche wirtschaftliche Herausforderung durch Spielkarten simulieren  
Schüler:innen ziehen 5 Karten - einzeln vortragen, zeigen (Tischprojektor)

Laut vorlesen - Was bedeutet das? Was muss in Finanzplan eingetragen werden?

**Vermögen** Investitionsmöglichkeiten durch Spielkarten simulieren

Schüler:innen ziehen 5 Karten - einzeln vortragen (Tischprojektor)

Laut vorlesen – Was bedeutet das? Was muss in Finanzplan eingetragen werden?

### F Zusammenfassung

## 4. notwendige Ausstattung

- Computer, Video Beamer, Internetzugang
- Tischprojektor (um Spielkarten an die Wand zu projizieren)
- Tafel, Kreide (bunt), Schwamm
- Klasse mit max. 30 Schüler: innen
- Evaluationsbögen Schüler (wird mitgebracht)
- Spiel Hamsterrad (wird mitgebracht)